

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 07 » мая 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Планирование на предприятии нефтяной и газовой промышленности
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование системы знаний о методологии планирования социально-экономического развития предприятия, а также умений и навыков разработки планов производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности.

Задачи дисциплины:

изучение методологических основ разработки стратегического и текущего планов предприятия; особенностей планирования деятельности предприятий отрасли и их экономических результатов; формирование умений выполнения экономических расчётов плановых показателей производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятий; формирование навыков владения методами экономических расчётов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной и финансово-хозяйственной деятельностью.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- принципы и методы планирования, методы расчёта плановых показателей, система планов и их взаимосвязь;
- разработка текущих и стратегических планов развития отраслевого предприятия и его структурных подразделений;
- информационные потоки.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-5.3	ИД-1ПК-5.3	Знает методы стратегического и тактического планирования на предприятиях нефтегазовой промышленности	Знает производственные процессы, методы их организации и рабочих мест, производственную и организационно-управленческую структуру, методы стратегического и тактического планирования на предприятиях нефтегазовой промышленности	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-5.3	ИД-2ПК-5.3	Умеет организовывать подготовку плановых заданий для выполнения производственной программы на предприятиях нефтегазовой промышленности	Умеет организовывать подготовку плановых заданий для выполнения производственной программы и анализировать ее выполнение на предприятиях нефтегазовой промышленности	Отчёт по практическом у занятию
ПК-5.3	ИД-3ПК-5.3	Владеет навыками тактического и стратегического планирования производственно-хозяйственной деятельностью на предприятиях нефтегазовой промышленности	Владеет навыками тактического и стратегического управления производственно-хозяйственной деятельностью на предприятиях нефтегазовой промышленности	Курсовая работа

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	18	18
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Планирование как общая функция управления предприятием	9	0	16	14
<p>Тема 1. Предприятие как субъект и объект планирования Современное промышленное предприятие – сложная производственно-техническая и социально-экономическая система. Понятие системы, системного подхода. Взаимосвязь экономических дисциплин. Общие функции управления. Роль и место планирования в управлении предприятием. Предмет планирования. Планирование как наука, вид деятельности и искусство.</p> <p>Тема 2. Система планов предприятия Принципы и методы внутрифирменного планирования. Виды планов в зависимости от направленности и характера решаемых задач. Характерные особенности и направленность стратегического, долгосрочного, текущего и оперативного планирования. Контроль над выполнением планов. Непрерывность планирования. Функции и структура плановых служб на предприятии.</p> <p>Тема 3. Система плановых норм и нормативов предприятия Классификация и характеристика норм и нормативов. Трудовые нормы и нормативы, их виды и назначение. Материальные нормативы, их виды и применение. Методы разработки плановых норм и нормативов. Требования к нормам и нормативам.</p> <p>Тема 4. Стратегическое планирование Сущность и назначение стратегического плана, его направленность и особенности. Состав стратегического плана. Факторы внешней и внутренней среды, определяющие возможности и опасности выполнения целей и задач, предусмотренных стратегическим планом. Процесс стратегического планирования. Анализ и выбор альтернатив развития предприятия. Оценка стратегического плана, количественные и качественные критерии оценки. Контроль выполнения стратегического плана.</p> <p>Тема 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности Сущность инвестиций и инвестиционного процесса. Состояние и факторы активизации инвестиционной деятельности. Методика оценки инвестиционных проектов. Показатель чистого приведённого эффекта (дисконтированного дохода). Рентабельность инвестиций. Срок</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>окупаемости инвестиций. Коэффициент эффективности инвестиций. Анализ альтернативных проектов и выбор наиболее предпочтительного проекта. Порядок и методика составления плана инвестиций.</p> <p>Задачи инновационной деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности.</p> <p>Показатели технического уровня предприятий.</p> <p>Инновационный проект и его планирование.</p> <p>Структура бизнес-плана.</p> <p>Тема 6. Планирование риска</p> <p>Понятие риска. Его сущность, место и роль в планировании. Факторы, определяющие риск. Методы его оценки. Методы снижения риска.</p> <p>Использование сетевого планирования как способа повышения качества и надёжности плановых расчётов.</p>				
Планирование как частная функция управления	9	0	16	40
<p>Тема 7. Планирование производства и реализации продукции на предприятии.</p> <p>Основные показатели плана производства и сбыта продукции. Производственные мощности и методика их планирования. Оценка использования действующих мощностей и ввода в эксплуатацию новых мощностей. Система натуральных и стоимостных показателей объёмов производства и сбыта продукции на предприятиях, методика их расчёта. Особенности плановых расчётов по производству продукции и объёмов работ на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.</p> <p>Обеспечение выполнения планов поставок продукции по номенклатуре и срокам в соответствии с договорами и заказами. Методика расчёта плана производства и реализации продукции (работ).</p> <p>Тема 8. Планирование потребности в персонале</p> <p>Задачи планирования кадрового потенциала предприятия.</p> <p>Планирование численности производственного персонала. Методы планирования численности трудящихся по трудоёмкости продукции и работ, нормам обслуживания и штатным нормам.</p> <p>Определение дополнительной численности персонала, источники ее покрытия. Планирование повышения квалификации работников.</p> <p>Производительность труда и методы ее определения на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Планирование повышения производительности труда. Обоснование планового роста по факторам.</p> <p>Планирование фонда оплаты труда и фонда</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>заработной платы, учитываемой в составе затрат на производство.</p> <p>Цель и задачи социального планирования на предприятии. Целевые программы социального развития. Социальная и экономическая эффективность мероприятий плана.</p> <p>Тема 9. Планирование средств на оплату труда</p> <p>Цели, задачи и технология планирования средств на оплату труда. Состав средств на оплату труда. Анализ фонда заработной платы. Планирование фонда оплаты труда. Планирование средств фонда потребления.</p> <p>Планирование фонда заработной платы.</p> <p>Тема 10. Планирование потребности в материально-технических ресурсах</p> <p>Виды запасов материально-технических ресурсов на предприятиях отрасли. Определение потребности в материально-технических ресурсах. Определение источников покрытия потребности с учётом использования внутренних резервов предприятия. Баланс потребностей в ресурсах и их покрытия. План поставок материально-технических ресурсов.</p> <p>Тема 11. Планирование издержек</p> <p>Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).</p> <p>Структура себестоимости на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.</p> <p>Методика составления калькуляции себестоимости продукции или работ по статьям затрат и процессам производства. Классификация затрат в себестоимости продукции. Методика распределения косвенных расходов.</p> <p>Смета затрат на производство: ее назначение и порядок составления.</p> <p>Финансовые результаты деятельности предприятия.</p> <p>Особенности формирования прибыли на предприятиях трубопроводного транспорта нефти, нефтепродуктов и газа.</p> <p>Планирование показателей рентабельности производства.</p> <p>Тема 12. Планирование финансов</p> <p>Задачи и содержание финансового плана.</p> <p>Формирование и использование финансовых ресурсов. Схема формирования фондов экономического стимулирования предприятия.</p> <p>Планирование инвестиционных средств на предприятии: их формирование и распределение.</p> <p>План распределения прибыли предприятия. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
ИТОГО по 8-му семестру	18	0	32	54
ИТОГО по дисциплине	18	0	32	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Организационно-экономические решения по использованию ресурсов предприятия. Деловая игра
2	Организационно-экономические решения по использованию ресурсов предприятия. Деловая игра
3	Система планов предприятия. Структурное обеспечение функции планирования на предприятии
4	Плановые нормы и нормативы. Расчёт норм времени, норм выработки, нормативов численности.
5	Стратегическое планирование. Анализ сильных и слабых сторон предприятия
6	Стратегическое планирование. Анализ сильных и слабых сторон предприятия
7	Расчёт основных показателей эффективности проектов
8	Расчет параметров сетевой модели расширения мощностей нефтеперерабатывающего завода
9	Расчет параметров сетевой модели расширения мощностей нефтеперерабатывающего завода
10	Планирование производственной мощности и расчет основных технико-экономических показателей
11	Планирование потребности в персонале и средств на оплату труда
12	Планирование фонда оплаты труда
13	Планирование потребности в материально-технических ресурсах
14	Планирование издержек. Расчёт затрат в себестоимости продукции
15	Планирование издержек. Расчёт затрат в себестоимости продукции
16	Планирование финансов. Формирование схемы движения денежных средств на предприятии.

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Бизнес-план проекта создания нового предприятия
2	Бизнес-план проекта выпуска нового продукта

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Бабич Т. Н. Планирование на предприятии : учебник / Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова. - Москва: КНОРУС, 2020.	8
2	Бухалков М.И. Планирование на предприятии : учебник для вузов / М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2007.	10
3	Горемыкин В. А. Планирование на предприятии : учебник и практикум для бакалавров / В. А. Горемыкин. - Москва: Юрайт, 2016.	11
4	Ильин А. И. Планирование на предприятии : учебное пособие для вузов / А. И. Ильин. - Минск: Новое знание, 2008.	5
5	Савкина Р. В. Планирование на предприятии : учебник для вузов / Р. В. Савкина. - Москва: Дашков и К, 2014.	5

2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Велесевич В.И. Планирование на горном предприятии : учебное пособие для вузов / В.И. Велесевич, С.С. Лихтерман, М.А. Ревазов. - М.: Горн. кн., 2005.	7
2	Планирование на предприятии (организации) : учебное пособие для вузов / Е. С. Вайс [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2018.	6
3	Чарная Е. Б. Планирование на химическом предприятии : учебное пособие для вузов / Е.Б. Чарная. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2006.	197
4	Янковская В. В. Планирование на предприятии : учебник / В. В. Янковская. - Москва: ИНФРА-М, 2014.	5
2.2. Периодические издания		
1	Вопросы экономики : журнал / Российская академия наук; Институт экономики; Вопросы экономики. - Москва: Вопросы экономики, 1929 - .	
2	Российский экономический журнал : научно-практическое издание / Государственный университет управления; Экономический журнал. - Москва: Финансы и статистика, 1958 - .	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Быкова Е. С. Экономика и организация производства на предприятиях машиностроения : учебное пособие для вузов / Е. С. Быкова, В. В. Ленина, Н. Н. Шубина. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2007	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3479	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Чарная Е. Б. Планирование на химическом предприятии : учебное пособие для вузов / Е.Б. Чарная. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2006	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib2553	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Шубина Н. Н. Организация производства и менеджмент (Производственный менеджмент) : учебно-методическое пособие / Н. Н. Шубина, В. В. Ленина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3411	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	компьютер	1
Лекция	компьютер и проектор	1
Практическое занятие	компьютер и проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Планирование на предприятии нефтяной и газовой промышленности»
*Приложение к рабочей программе дисциплины***

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Экономика и управление промышленным производством
Форма обучения:	Очная

Курс: 4

Семестр: 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации: Зачёт: 8 семестр Курсовая работа: 8 семестр

Пермь 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретённых владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических заданий, курсовой работы и зачёта. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	С	ОПЗ	КР	Зачёт
Усвоенные знания				
Знает методы стратегического и тактического планирования на предприятиях нефтегазовой промышленности	С			ТВ
Освоенные умения				
Умеет организовывать подготовку плановых заданий для выполнения производственной программы на предприятиях нефтегазовой промышленности		ОПЗ 1 ОПЗ 2 ОПЗ 3	КР 1 КР 2	КР
Приобретённые владения				
Владеет навыками тактического и стратегического планирования производственно-хозяйственной деятельностью на предприятиях нефтегазовой промышленности		ОПЗ 4		Курсовая работа

С – собеседование по теме; ОПЗ – отчёт по практическому заданию; КР – рубежная контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачёта, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций

обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучающимися отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.1.1. Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

- 1) Роль и место планирования в управлении предприятием.
- 2) Принципы и методы внутрифирменного планирования.
- 3) Виды планов в зависимости от направленности и характера решаемых задач.
- 4) Состав стратегического плана.
- 5) Анализ и выбор альтернатив развития предприятия.
- 6) Основные показатели плана производства и сбыта продукции.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретённых владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты отчетов по практическим занятиям и рубежных контрольных работы (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1 Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. КР1 по модулю 1 «Планирование как общая функция управления предприятием», КР2 – по модулю 2 «Планирование как частная функция управления».

Типовые задания первой КР:

1. Вычислить плановые показатели инвестиционного проекта.
2. Провести оценку хозяйственного риска.
3. Рассчитать материальные нормативы расхода сырья.

Типовые задания второй КР:

1. Разработать план продаж предприятия.
2. Провести расчёты производственной мощности предприятия.
3. Провести расчёты плановых затрат.
4. Провести расчёты финансовых результатов.

Типовые шкалы и критерии оценки приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

2.3. Курсовая работа

Курсовая работа на тему «Бизнес-план проекта» выполняется самостоятельно в соответствии с методическими указаниями. Защита курсовой работы проводится индивидуально каждым студентом. Типовые шкалы и критерии оценки приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ, курсовой работы и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачёте

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения на зачёте для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путём агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учётом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение 1.

Типовые ситуационные задания и кейсы для проверки умений и владений

Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и ответьте на вопросы задания.

Критерии оценки ситуационных заданий

Оценка «пять» ставится, если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.

Оценка «четыре» ставится, если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения.

Оценка «три» ставится, если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации.

Оценка «два» ставится, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки

Ситуация 1.

Согласно договорам на планируемый год, завод должен поставить 56400 насосов двух видов: А и Б, при этом насос А по объему составляет 16 % от объема насоса Б. 64 % всего объема изделий будет поставлено крупным промышленным организациям, 24 % — средним и 12 % — малым предприятиям.

Предприятия находятся в разных регионах. В данном регионе крупные предприятия приобретают 35 % насосов, средние предприятия — 64 %, малые предприятия — 76 %. Остальная часть приходится на другие регионы страны.

Составьте план сбыта продукции в натуральных единицах (тыс. шт.) по ассортименту, потребителям и району продаж.

Ситуация 2.

Ожидаемый отчет по прибыли за 01 год

Показатели	Товарная группа			Всего
	А	В	С	
Выручка	10200	8572	18200	
Издержки на приобретение товаров	5400	5000	11400	
Валовый доход				
Постоянные издержки (годовые)	×	×	×	10460
Чистый доход	×	×	×	
Амортизация	×	×	×	1000
Прибыль до начисления %%	×	×	×	
Издержки по выплате процентов	×	×	×	400
Чистая прибыль	×	×	×	

Прогноз изменений на 02 год:

Товарная группа А реализуется на экспорт. В сентябре 01 года появился новый конкурент. Ожидается в 02 году снижение объема реализации на 20 % (закупочная цена не изменяется). По группе В: объем реализации не изменится, а цена покупаемых товаров вырастет на 15 %. По группе С: рынок сбыта значительно расширится. Ожидается рост объема реализации на 10 % при неизменной цене закупа. Планируется рост зарплаты и численности персонала фирмы. Это приведет к росту годовых постоянных издержек на 1000 д.е.

Рассматриваются следующие предложения по увеличению прибыли:

а) в случае снижения цены реализации на товары гр. А на 5% фирма устраним влияние нового конкурента и объем продаж вырастет на 20%.

б) в случае снижения цены реализации на товары гр. В на 10% ожидается, что объем продаж вырастет на 25%.

с) ожидается, что объем продаж товаров гр. С вырастет на 20% в случае проведения рекламной кампании стоимостью 600 д.е.

Оцените предлагаемые изменения и определите вариант, дающий максимальную прибыль.

Ситуация 3.

Планом предприятия предусмотрена реализация продукции на 33 120 тыс. р. Себестоимость реализованной продукции составляет 26 720 тыс. р., в том числе амортизационные отчисления – 4 010 тыс. р. В планируемом году предусмотрено приобретение оборудования на сумму 6 820 тыс. р., планируется привлечь кредит на один год на сумму 850 тыс. р. под 12 % годовых. Налог на прибыль — 20 %. Отчисления в резерв — 10 % от суммы чистой прибыли.

Составьте план движения денежных средств на год. Какая информация еще нужна для более подробного плана?